



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: MARCIA NOVAES

TURMA: 3º ANO



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 18 A 24 DE SETEMBRO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 18 a 24 de setembro de JULHO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whats App.

Abraços,

Professora MÁRCIA

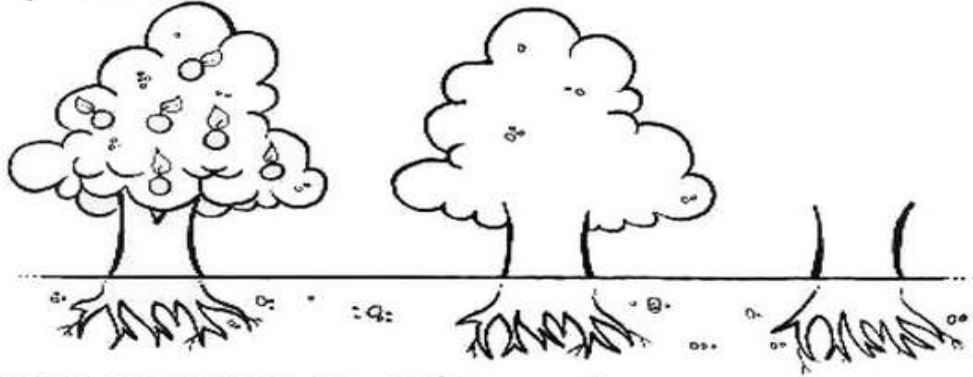
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa e Matemática ✓ Leitura, escrita, ortografia, Criatividade. ✓ Simetria, atenção, concentração, percepção e discriminação visual Coordenação visomotora, motora fina e orientação espaço temporal
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Estimular o uso leitura, escrita, ortografia, imaginação e criatividade.• Trabalhar a atenção, concentração, percepção, discriminação visual, e orientação espaço temporal.• Desenvolver a capacidade de situar cronologicamente os fatos para organizar seu tempo e suas ações.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Ouvindo as explicações da professora pelo whatsapp. Realizando as atividades. Perguntando para a professora se tiver dúvida.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Preenchendo com atenção o módulo. Levando os roteiros preenchidos na escola para correção.

LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

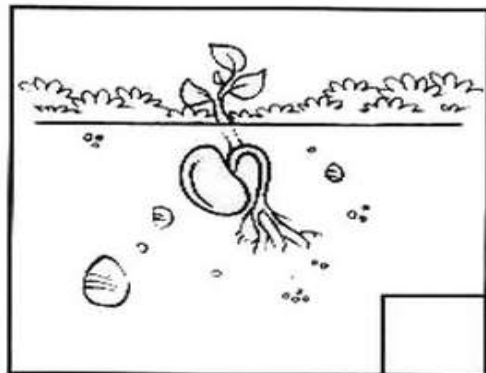
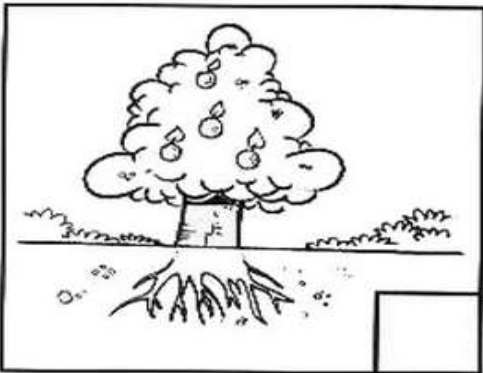
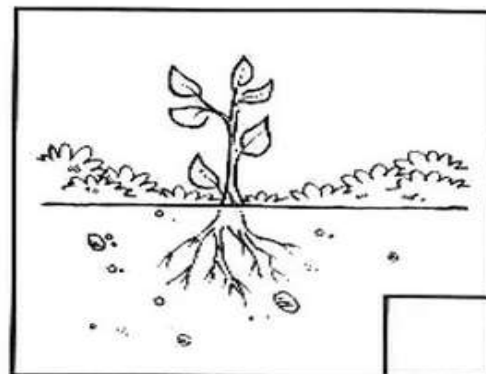
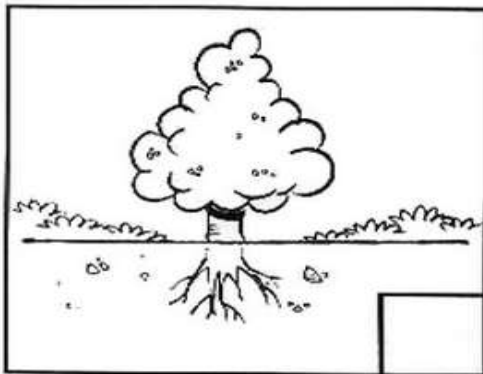
Atenção

Você sabia que dia 22 de setembro de 2020, começa a primavera!!
E no dia 21 de setembro comemoramos o dia da árvore.

- Completar as árvores para que elas fiquem parecidas com a primeira.



- Numerar as cenas na ordem certa:



Pinte os desenhos e escreva uma frase para cada quadrinho na sequência dos acontecimentos.

Atenção pinte os números que aparecem na gravura e copie- os nas linhas abaixo.



Escolha desses números:

- Dois números pares _____
- Dois números ímpares _____

Complete as sequências numéricas.

A) 96-97- _____ - _____ -101- _____ - _____ -104- _____ - _____ -107- _____ - _____

B) 100- _____ - _____ -103- _____ - _____ - _____ -107- _____ - _____ - _____ -111- _____ - _____ -114

C) 107- _____ - _____ -110- _____ - _____ - _____ - _____ -115- _____ - _____ - _____ -119- _____ - _____

D) 116 - 117 - _____ - _____ -120- _____ - _____ - 123 - _____ - _____ - 126 - _____ - _____ -129- _____

Bons estudos! Estou com saudades.